Załącznik nr 6: Wzór Raportu merytorycznego

WZÓR

# **RAPORT MERYTORYCZNY Z REALIZACJI GRANTU W RAMACH PROJEKTU**

# **„ASYSTENT UCZNIA ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI - PILOTAŻ"**

wdrażanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Oś Priorytetowa 2, Działanie 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Adres e-mail \* ………………………………………………………………..

\*Elementy oznaczone gwiazdką są wymagane

1. **INFORMACJE O ORGANIE PROWADZĄCYM SZKOŁĘ**

**Numer umowy grantowej i data jej zawarcia\*** ………………………………………………………………..

**1.1. Forma prawna**\*

* powiat
* miasto na prawach powiatu
* gmina miejska
* gmina miejsko-wiejska
* gmina wiejska
* inna osoba fizyczna lub prawna:
	+ Organizacja pozarządowa (stowarzyszenie/fundacja)
	+ Przedsiębiorstwo społeczne (spółka non-profit, spółdzielnia socjalna)
	+ Przedsiębiorstwo prywatne
	+ Związek jednostek samorządu terytorialnego
	+ Organizacja wyznaniowa/kościelna
	+ Inne, jakie………………………………..

**1.2.** **Nazwa organu prowadzącego**\*

Proszę o podanie pełnej nazwy organu prowadzącego wnioskującego o powierzenie grantu

………………………………………………………………..

**1.3. NIP (tylko cyfry)**\*

Prosimy o wpisanie tylko cyfr bez innych znaków i spacji. Przykład: 0000000000

………………………………………………………………..

**1.4. REGON** \*

Prosimy o wpisanie tylko cyfr bez innych znaków i spacji. Przykład: 000000000

………………………………………………………………..

**1.5. Adres siedziby (ulica, nr budynku, nr lokalu)** \*

………………………………………………………………..

**1.6. Adres siedziby (kod pocztowy, miejscowość)** \*

………………………………………………………………..

**1.7. Adres siedziby (gmina, powiat, województwo)** \*

………………………………………………………………..

**1.8. Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji w imieniu organu prowadzącego (imię, nazwisko, stanowisko)** \*

………………………………………………………………..

**1.9. Osoba do kontaktów roboczych (imię, nazwisko, stanowisko)** \*

………………………………………………………………..

**1.10. Osoba do kontaktów roboczych (nr tel., adres e-mail)** \*

………………………………………………………………..

1. **INFORMACJE O PRZEDSIĘWZIĘCIU GRANTOWYM**

**2.1. Tytuł przedsięwzięcia grantowego**\*

………………………………………………………………..

**2.2. Okres, za który składany jest Raport OD** \*

………………………………………………………………..

Przykład: 2019-01-07

**2.3. Okres, za który składany jest Raport DO** \*

………………………………………………………………..

Przykład: 2019-01-07

**2.4. Liczba szkół, w których realizowane są działania w ramach grantu**\*

………………………………………………………………..

**2.5. INFORMACJA O SZKOŁACH WYBRANYCH DO REALIZACJI**

*(max 5 szkół)*

**SZKOŁA 1 (sekcja powtarzalna)**

*Proszę o podanie danych pierwszej szkoły, w której realizowane jest przedsięwzięcie*

**2.5.1. Nazwa szkoły** \*

………………………………………………………………..

**2.5.2. Typ szkoły** \*

*Zaznacz tylko jedną odpowiedź.*

* Przedszkole
* Szkoła podstawowa
* Szkoła branżowa I stopnia
* Liceum
* Technikum

**2.5.3. Adres szkoły (ulica, nr budynku, nr lokalu)** \*

………………………………………………………………..

**2.5.4. Adres szkoły (kod pocztowy, miejscowość)** \*

………………………………………………………………..

**2.5.5. Adres szkoły (gmina, powiat, województwo)** \*

………………………………………………………………..

**2.5.6. Dane kontaktowe szkoły (telefon, e-mail)** \*

………………………………………………………………..

**2.5.7. Liczba uczniów w danej szkole** \*

………………………………………………………………..

**2.5.8. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w danej szkole** \*

………………………………………………………………..

**2.5.9. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w danej szkole, którzy zostali objęci wsparciem w ramach przedsięwzięcia** \*

………………………………………………………………..

**2.5.10. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w danej szkole, którzy zostali objęci wsparciem[[1]](#footnote-1) w ramach przedsięwzięcia grantowego w podziale na typy specjalnych potrzeb\***

* niepełnosprawność ….. K ….. M
* niedostosowania społecznego …..K ….. M
* zagrożenia niedostosowaniem społecznym ….. K ….. M
* zaburzenia zachowania lub emocji ….. K ….. M
* specyficznych trudności w uczeniu się ….. K ….. M
* deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych …..K ….. M
* choroby przewlekłej ….. K ….. M
* sytuacji kryzysowej lub traumatycznej ….. K ….. M
* niepowodzeń edukacyjnych ….. K ….. M
* zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi

….. K ….. M

* trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą ….. K ….. M

**2.6. OPIS DZIAŁAŃ ZREALIZOWANYCH W RAMACH PRZEDSIĘWZIĘCIA GRANTOWEGO DLA DANEJ SZKOŁY**

**2.6.1. Realizacja celów – opis działań i osiągniętych rezultatów.**

1. Cel (pole multiplikowalne)\*

………………………………………………………………..

1. Cel

………………………………………………………………..

1. Cel

………………………………………………………………..

**2.6.2. Wskaźniki realizacji celów**:

1. Wskaźniki obligatoryjne – rozliczeniowe:
* Założona we wniosku o udzielenie grantu liczba zatrudnionych ASPE\* …………..

w tym:

kobiety: …………..

mężczyźni: …………..

opiekun/opiekunka osoby z niepełnosprawnością: …………..

osoby z niepełnosprawnościami: …………..

* Liczba zatrudnionych ASPE w okresie sprawozdawczym\* …………..

w tym:

kobiety: …………..

mężczyźni: …………..

opiekun/opiekunka osoby z niepełnosprawnością: …………..

osoby z niepełnosprawnościami: …………..

* Założona we wniosku o udzielenie grantu liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych objętych wsparciem\* …………..

w tym:

kobiety: …………..

mężczyźni: …………..

opiekun/opiekunka osoby z niepełnosprawnością: …………..

osoby z niepełnosprawnościami: …………..

* Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych objętych wsparciem w okresie sprawozdawczym\* …………..

w tym:

kobiety: …………..

mężczyźni: …………..

1. Inne wskaźniki własne określone przez Wnioskodawcę określone we wniosku o powierzenie grantu\* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. Inne wskaźniki własne osiągnięte przez Wnioskodawcę w okresie sprawozdawczym\* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2.7. Planowane działania (założone we wniosku)**\*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.7.1. Działania zrealizowane w okresie sprawozdawczym\***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **SPOSÓB PRZEPROWADZENIA WERYFIKACJI KOMPETENCJI KANDYDATA NA STANOWISKO ASPE; CZY WPROWADZONO MODYFIKACJE W STOSUNKU DO ZAŁOŻEŃ OPISANYCH WE WNIOSKU O POWIERZENIE GRANTU?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. DANE OSOBOWE**

Prosimy o zapoznanie się z polityką bezpieczeństwa danych osobowych w procedurze rozliczenia grantu. Oświadczenie o przetwarzaniu danych osobowych:

**OŚWIADCZENIE**

(obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 2016/679)

W związku ze złożeniem wniosku o powierzenie grantu w ramach projektu pt. „Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - pilotaż” przyjmuję do wiadomości, że:

1. Administratorem moich danych osobowych jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, mający siedzibę przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa.
2. Przetwarzanie moich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa art. 6 ust. 1 lit. c Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 2016/679 – dane osobowe są niezbędne dla złożenia wniosku o powierzenie grantu w związku z realizacją Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (PO WER) na podstawie:
3. w odniesieniu do zbioru „Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój”:
4. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady WE nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347
z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.),
5. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady WE nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470, z późn. zm.),
6. ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2020r., poz. 818 ze zm.);
7. w odniesieniu do zbioru „Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych”:
8. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady WE nr 1083/2006,
9. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady WE nr 1081/2006,
10. ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2020r., poz. 818 ze zm.),
11. rozporządzenia wykonawczego Komisji UE nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiającego szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi (Dz. Urz. UE L 286 z 30.09.2014, str. 1).
12. Moje dane osobowe będą przetwarzane w celu złożenia wniosku w związku z realizacją projektu „Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - pilotaż” oraz w przypadku przyznania grantu w celu kontaktu i realizacji grantu w ramach PO WER.
13. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania beneficjentowi realizującemu projekt (Grantodawcy) – Fundacji Edukacyjnej ODiTK, ul. Heweliusza 11, 80-890 Gdańsk oraz podmiotom, które uczestniczą w realizacji projektu: Fundacji Fundusz Współpracy, ul. Górnośląska 4a, 00-444 Warszawa, Stowarzyszeniu „Sztuka Włączania”, ul. Kościelna 63, 83-135 Łajski, Uniwersytetowi Warmińsko–Mazurskiemu w Olsztynie, ul. Oczapowskiego 2, 10-719 Olsztyn.
14. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach PO WER.
15. Podanie danych jest warunkiem koniecznym do złożenia wniosku, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości złożenia wniosku o powierzenie grantu.
16. W projekcie moje dane osobowe takie jak imię (imiona), nazwisko, numer telefonu, adres e-mail, miejsce pracy, nazwa firmy, nr projektu, w których administratorem jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego. Przetwarzanie moich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa art. 6 ust. 1 lit. c Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 2016/679 – dane osobowe są niezbędne dla złożenia wniosku i realizacji grantu w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (PO WER) na podstawie:
17. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady WE nr 1083/2006,
18. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 1304/2013 z dnia17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady WE nr 1081/2006,
19. ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2020r., poz. 818 ze zm.),
20. Moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji.
21. Moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 - 2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
22. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: IOD@mfipr.gov.pl lub adres poczty elektronicznej inspektora ochrony danych Beneficjenta: iodo@rt-net.pl.
23. Mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
24. Mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania.

Oświadczam, że zapoznałam/em się z zasadami przetwarzania moich danych osobowych\*

*Zaznacz tylko jedną odpowiedź.*

* TAK
1. W ramach konkursu wsparcie może być dedykowane wyłącznie do tych uczniów i uczennic, którzy z racji swoich specjalnych potrzeb edukacyjnych:

a) mają trudności:

	* w samodzielnym funkcjonowaniu w szkole (poruszaniu się, higienie, rozumieniu treści, organizacji nauki itp.)
	* w komunikowaniu się
	* wynikające z niskich komp. społ.b) prezentują zach. agresywne i/lub autoagresywne

c) prezentują zachowania utrudniające pracę reszcie klasy (natręctwa, niekontrolowane okrzyki, zachowania itp.) [↑](#footnote-ref-1)